

# Plan de leçon

## Les pièces de la maison – français 6<sup>e</sup> année

le 3 novembre 2020 · 30 minutes

### Aperçu de la leçon

Cette courte leçon est conçue pour enseigner aux élèves les pièces de la maison. La leçon sera principalement axée sur l'acquisition du vocabulaire mais ce sera également l'occasion de réviser les prépositions simples.

---

### Objectifs d'apprentissage

*Grandes idées (tirées du programme d'études du ministère)*

- « L'écoute et le visionnement attentifs favorisent la compréhension du français »
- « L'utilisation de stratégies diverses facilite la compréhension et l'acquisition du langage »

*Objectifs langagiers*

- Utiliser les prépositions *dans, sur, à côté de, sous, entre, devant, derrière...*
  - Définir les mots de vocabulaires liés aux pièces de la maison.
- 

### Compétences curriculaires à développer

- « Commencer à reconnaître les relations entre les combinaisons de lettres et la prononciation en français »
  - « Utiliser diverses stratégies favorisant la communication »
  - « Répondre à des questions et réagir à des consignes simples et à des directives »
- 

### Méthodes d'évaluation

- Observation de la participation en classe (contributions, réponses aux questions)
  - Interrogation interactive (Kahoot)
  - Travail sur les projets (maison de rêve)
- 

### Matériel nécessaire

**Enseignant·e:** Diapos, tableau, feutres, ordinateur, projecteur...

**Élèves:** Ordinateur avec accès au site Kahoot, stylos/crayons, feuille de papier/cahier

## 1 · Préactivité

*Temps alloué: 2-5 minutes*

1. Routine du jour: présentation des dates
2. Présentation du programme du jour

## 2 · Activité principale

*Temps alloué: 15 minutes*

**Justification:** Présenter le vocabulaire thématique, utiliser le contexte pour incorporer des éléments grammaticaux (les prépositions)

Préparer les diapos avec des images des pièces de la maison. Prononcer chaque mot clairement de demander aux élèves de les répéter. Souligner les mots apparentés (anglais/espagnol/etc.) pour les aider. Inclure quelques diapos qui utilisent les prépositions *dans, sur, à côté de, sous, entre, devant, derrière...* Les élèves ne vont pas les maîtriser tout de suite mais c'est un contexte approprié dans lequel elles peuvent être introduites.

## 3 · Conclusion

*Temps alloué: 10 minutes*

**Justification:** Une version plus amusante d'une interro de vocabulaire pour les élèves. Les plus jeunes vont apprécier l'approche gamifiée de l'acquisition du vocabulaire.

Préparer un Kahoot avec des images des pièces de la maison. Les questions auront des temps de réponse progressivement plus courts, afin d'encourager un rappel rapide du vocabulaire. Réutiliser les images pour aider ce·ux·lles qui utilisent l'association visuelle comme moyen d'intérioriser le vocabulaire.